**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Jenis Madrasah : MAN 1 Brebes**

**Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia**

**Kelas/Peminatan : XI IPA/IPS/AGAMA**

**Jumlah Soal : 45**

**Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essay**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **Nomor**  **Soal** | **Ranah Kognitif**  **( C1,C2,C3,C4 dst)** |
| 1. | Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, belanda, Inggris, ke Indonesia) | Jalur perdagangan dunia sebelum era penjelajahan samudera  Proses masuk dan berkembangnya Kolonialisme-imperialisme di Indonesia | Mengdentifikasi kebenaran informasi mengenai Jalur Sutera  Menyebutkan kekuasaan penyebab jatuhnya Kostantinopel  Mensistesiskan informasi dan melakukan analisis terkait dengan aktifnya bangsa indonesia pada masa lalu di dunia pelayaran  Mencocokkan deskripsi berkaitan dengan motivasi penjelajahan bangsa Barat ke Dunia Timur  Menentukan informasi penting terkait penemuan Tanjung Harapan  Mengidentifikasi pernyataan mengenai hak oktrooi  Menyebutkan tujuan pembuatan jalan Anyer-Panarukan  Mengidentifikasi peryataan terkait dengan ketentuan pokok sistem tanam paksa  Menyebutkan tokoh yang mengeluarkan Undang-Undang Agraria 1870 pada masa Hindia-Belanda  Menganalisis dan mengidentifikasi informasi terkait dengan kebijakan Politik Etis | Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | C4  C1  C6  C2  C4  C4  C1  C4  C1  C4 |
| 2. | Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 | Perang menentang kolonialisme Barat | Menentukan strategi yang diterapkan Belanda dalam menghadapi penguasa lokal  Menganalisis dan mengidentifikasi ciri perjuangan bangsa Indonesia sebelum lahirnya kesadaran nasional  Menentukan penyebab kausalitas perang kedaerahan yang berubah haluan (perubahan perang saudara ke perang kolonial)  Menganalisis penyebab kausalitas serangan pihak Belanda ke Aceh sejak 1830  Menyebutkan era raja yang berhasil mengusir portugis dari tanah Maluku  Mengidentifikasi sebab kausal Aceh Darussalam menjadi pusat perdagangan di sekitar Malaka  Mengidentifikasi penyebab perang Pattimura  Menyebutkan salah satu sebab kausal perang Pattimura  Menyebutkan pemimpin Mataram berkaitan dengan keterlibatannya dalam serangan kepada Belanda di Batavia  Menganalisis kerugian perang pada pihak Belanda dalam salah satu perang melawan penguasa lokal di Jawa | Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan | 11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | C2  C4  C5  C4  C1  C5  C4  C1  C2  C4 |
| 3. | Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini | Dampak perkembangan kolonialisme dan imperialisme di berbagai bidang | Menganalisis salah satu peninggalan kebendaan dari periode kolonial berdasarkan deskripsi informasi  Mengidentifikasi pengaruh Portugis dalam bidang tertentu berkaitan dengan kosakata serapan Portugis dalam bahasa Indonesia  Menyebutkan pengaruh potugis pada dunia seni musik  Menyebutkan bangsa yang menyebarkan pengaruh agama di beberapa wilayah Indonesia  Menyebutkan salah satu pengaruh negatif yang ditinggalkan periode kolonialisme di Indonesia berdasarkan deskripsi informasi  Menjelaskan tujuan awal penerapan pendidikan di Indonesia  Menganalisis pengaruh positif dari suatu paham yang masuk di Indonesia pada periode kolonialisme  Mengidentifikasi bidang yang mendapat pengaruh Belanda berdasarkan deskripsi informasi  Menganalisis sikap oposite berkaitan dengan mentalitas yang ditinggalkan bangsa Belanda di Indonesia  Mensintesis pengaruh gaya hidup barat dengan tindakan yang sebaiknya dilakukan di masa kini | Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan | 21  22  23  24  25  26  27  28  29  30 | C2  C3  C2  C1  C2  C4  C4  C3  C5  C3 |
| 4. | Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini | Sumpah Pemuda dan Jati Diri keIndonesiaan | Mengidentifikasi perjuangan bangsa Indonesia abad-20  Menyebutkan tokoh pergerakan yang termasuk amat awal berusaha menggugah kesadaran nasional  Mengidentifikasi ciri pergerakan berjenis nonkooperatif  Menyebutkan partai pergerakan yang dirikan oleh tokoh Douwes Dekker dkk  Menyebutkan tiga program utama Politik Etis | Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan | 31  32  33  34  35 | C3  C2  C3  C1  C1 |
|  |  |  | Menjelaskan alasan Budi Utomo menandai kebangkitan Nasional di Indonesia | Pilgan | 36 | C3 |
|  |  |  | Menyebutkan jenis sasaran SDM yang dibentuk dalam pendidikan OSVIA | Pilgan | 37 | C1 |
|  |  |  | Menganalisis sebab kausal Politik Etis menjadi bumerang bagi pihak pemerintah Hindia-Belanda  Menyebutkan organisasi yang melakukan manifesto politik untuk memperjelas arah perjuangannya pada masa pergerakan nasional  Menyebutkan wadah pemuda Indonesia hasil peleburan yang disepakati pada Kongres Pemuda II | Pilgan  Pilgan  Pilgan | 38  39  40 | C4  C2  C2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Brebes, September 2022

Guru Mata Pelajaran,

Zevi Candida Revoluta, S.Hum

NIP. 199407312019032019